

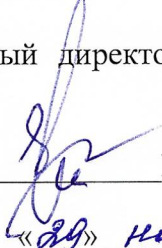
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Элмик»
г. Калуга


И.В. Благодатский
«29» ноября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»


О.М. Орловцева
«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в
производстве и распределении**

Калуга 2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация – партнер:
ООО «Элмик» г. Калуга

Разработчики:

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам

Протокол от «29» ноября 2024 г., № 04

Председатель предметной (цикловой) комиссии



С.М. Багирова

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики	4
1.1.1. Перечень общих компетенций	4
1.1.2. Перечень профессиональных компетенций	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.1. Структура учебной практики	6
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1. Материально техническое обеспечение	10
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей образовательной программы СПО по основным видам деятельности и в соответствии с ФГОС СПО;
- выполнение работ по специальности, характерных для операционного логиста.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

Вид деятельности – ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
иметь практический опыт	– участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; – определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; – определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.
уметь	– определять потребности в материальных ресурсах для

	производственного процесса; – определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; – идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; – рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
знать	– классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; – значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; – схемы каналов распределения; – методы и модели управления сбытовой деятельностью – содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; – способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

В рамках программы учебной практики обучающимися осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях
ЛР 19	Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов – 72, в том числе:

В рамках освоения

МДК.02.01 Производственная логистика – 42 час.;

МДК02.02 Распределительная логистика - 30 час.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Код и наименование профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки (часов)	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	72			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19	МДК.02.01 Производственная логистика МДК02.02 Распределительная логистика	72	- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; - Порядок формирования заказа; - Изучение структуры запасов (ассортимента товаров). - Проверка соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;) - Изучение работы транспортного парка, - Выбор вида транспортного средства, - Разработка смет транспортных расходов; - Осуществление управления транспортировкой, сервисом. - Произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного	Тема 1. Ознакомление с предприятием	12
				Тема 2. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве, распределении и транспортировке.	30
				Тема 3. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов.	30

			наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, - проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - Зонирование складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ. - Рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ.		
	Всего:				72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Профессиональные модули и междисциплинарные курсы, темы	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении		
МДК.02.01 Производственная логистика		42
МДК. 02.02 Распределительная логистика		30
Тема 1. Ознакомление с предприятием	Содержание учебного материала: Знакомство с базой прохождения практики, структурой предприятия, нормативными документами. Прохождение вводного инструктажа.	12
Тема 2. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве, распределении и транспортировке.	Содержание учебного материала: 1. Управление логистическими процессами в закупках: - Порядок формирования заказа; - Осуществление нормирования товарных запасов. - Изучение состава поставщиков. - Порядком организации работы с клиентами. - Анализ наличия и причины сбоев в поставках, наличие системы скидок	6
	2. Управление логистическими процессами в производстве: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	6
	3. Управление логистическими процессами в распределении: – произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, – проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;	6

	4. Управление логистическими процессами на складе: – зонирование складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ. – рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ.	6
	5. Изучение работы транспортного парка. – Выбор вида транспортного средства, – Разработка смет транспортных расходов; – Осуществление управления транспортировкой, сервисом.	6
Тема 3. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	Содержание учебного материала: 1. Оценка рентабельности системы закупок товаров. рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);	6
	2. Оптимизация работы склада. организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;	6
	3. Оптимизация работы склада при отгрузке товаров.	6
	4. Оптимизация работы склада при приемке товаров. выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);	6
	5. Оптимизация транспортных расходов. Расчёт транспортных расходов логистической системы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику на основании наличия прямых договоров с организациями – социальными партнерами филиала. Учебная практика проводится в ООО «Элмик» г. Калуга.

Оснащение базы практики:

Помещение «Ситуационный центр»

248033, Калужская обл, Калуга г, 2-й Академический проезд,
дом 13, офис 406

Специализированная мебель:

столы офисные двухместные – 20 шт.;

стулья офисные – 40 шт.;

доска маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения:

персональный компьютер – 25 шт.;

принтер/МФУ – 2 шт.

проектор – 1 шт.;

экран – 1 шт.;

видеотерминал – 1 шт.;

звукоусиливающее оборудование – 1 шт.

- помещение для самостоятельной работы

(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 36 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения практический опыт в рамках вида деятельности)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: – определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; – определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; – идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; – рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о прохождении учебной практики, аттестационный лист, характеристика, дневник прохождения учебной практики) Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по учебной практике
Практический опыт: – участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; – определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; – определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.	Наблюдение за деятельностью обучающегося на учебной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о прохождении учебной практики, аттестационный лист, характеристика, дневник прохождения учебной практики) Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по учебной практике